**Набор для логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование оборудования*** | ***Тип характеристики*** | ***Наименование характеристики товара*** | ***Требуемое конкретное значение или Диапазон*** | ***Конкретные значения*** | ***Ед. изм.*** |
| 1 | Набор для логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощиОКПД 32.99.53.130 | Качественная | Состав комплекса | Комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций (Модуль 1), Набор по методике Фребеля (Модуль 2), Бизикуб "Бибика" (Модуль 3), Чемодан логопеда (Модуль 4), Методический комплекс по коррекции речи (Модуль 5), Говорящее зеркало с четырьмя текстурированными кнопками (Модуль 6), Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми младшего возраста от 3 до 5 лет Нумирошка (Модуль 7)  |  |  |
| Качественная | Цветные прогрессивные матрицы Равена (параллельные формы) Альбом стимульных материалов – в модуле 1 | Наличие |  |  |
| Качественная | Диагностический Альбом – в модуле 1 | Наличие |  |  |
| Количественная | Предметная классификация (для детей 3-5 лет) Стимульные материалы, карты – в модуле 1 | ≥ 25  | 25 | шт |
| Количественная | Предметная классификация (для детей 5-8 лет). Стимульные материалы, карты – в модуле 1 | ≥ 32 | 32 | шт |
| Количественная | Предметная классификация (для детей 9-12 лет) Стимульные материалы, карты – в модуле 1 | ≥ 70 | 70 | шт |
| Количественная | Методика Выготского-Сахарова (объемный вариант). Деревянные фигуры – в модуле 1 | ≥ 25 | 25 | шт |
| Количественная | Методика опосредованного запоминания (по А.Н. Леонтьеву). Стимульные материалы, карты – в модуле 1 | ≥ 30 | 30 | шт |
| Количественная | Методика В.М. Когана. Стимульные материалы, карты – в модуле 1 | ≥ 30 | 30 | шт |
| Качественная | Исключение предметов (4-й лишний). Таблица (вариант 5х5). Альбом стимульных материалов. Набор стимульных материалов – в модуле 1 | Наличие |  |  |
| Количественная | Методика "Кубики Кооса". Деревянные кубики – в модуле 1 | ≥ 9 | 9 | шт |
| Качественная | Методика "Установление последовательности событий" включает карты по темам – в модуле 1 | Снеговик, Клумба, Портрет, Садовод |  |  |
| Количественная | Карт в серии «Снеговик» – в модуле 1 | ≥ 3 | 3 | шт |
| Количественная | Карт в серии «Клумба» – в модуле 1 | ≥ 4 | 4 | шт |
| Количественная | Карт в серии «Портрет» – в модуле 1 | ≥ 5 | 5 | шт |
| Количественная | Карт в серии «Садовод» – в модуле 1 | ≥ 6 | 6 | шт |
| Качественная | Методика «СОМОР». Альбом стимульных материалов – в модуле 1 | Наличие |  |  |
| Качественная | Методика «Контурный С А Т - Н». Альбом стимульных материалов – в модуле 1 | Наличие |  |  |
| Качественная | Методика «Тест Рука» (модифицированный вариант для детей 3-11 лет). Альбом стимульных материалов – в модуле 1 | Наличие |  |  |
| Количественная | Цветовой Тест Отношений (модифицированный вариант для детей 4-10 лет). Стимульные материалы, карт – в модуле 1 | ≥ 8 | 8 | шт |
| Количественная | Методика «Эмоциональные лица». Стимульные материалы, карт – в модуле 1 | ≥ 17 | 17 | шт |
| Качественная | Бланки протоколов к методикам Комплекта, образцы бланков документации психолога, методические рекомендации – в модуле 1 | Наличие |  |  |
| Качественная | Тип набора – модуля 2 | Учебно-демонстрационный набор |  |  |
| Количественная | Количество подмодулей в комплекте – в модуле 2 | ≥ 14 | 14 | шт |
| Качественная | Подмодули – в модуле 2 | «Шерстяные мячики», «Основные тела», «Куб из кубиков», «Куб из брусков», «Кубики и призмы», «Кубики, столбики, кирпичики», «Цветные фигуры», «Палочки», «Кольца и полукольца», «Фишки», «Цветные тела», «Мозаика. Шнуровка», «Башенки», «Арки и цифры» |  |  |
| Качественная | Состав методического пособия "Учим Алфавит" – в модуле 2 | Включает в себя карточки с изображением всех букв русского алфавита. Используя цветные "Фишки" из набора, ученику предлагается составить букву русского алфавита. В карточках фишки выложены в определенной последовательности по цветам для развития памяти и внимательности |  |  |
| Количественная | Количество карточек с различными рисунками в методическом пособии "Выложи фигуру кубикам" – в модуле 2 | ≥ 40 | 40 | шт |
| Качественная | Состав методического пособия "Выложи фигуру кубикам" – в модуле 2 | Ученику предлагается составить фигуру, соответствующую изображению на рисунке, используя деревянные кубики, призмы, треугольники и полуцилиндры |  |  |
| Качественная | Состав методического пособия "Конструктор" – в модуле 2 | Включает в себя карточки с различными рисунками. Используя цветные фишки модуля "Фишки", ученику предлагается составить конструктор в определенной последовательности по цветам для развития памяти и внимательности |  |  |
| Количественная | Количество карточек-заданий "Конструктор" – в модуле 2 | ≥ 20 | 20 | шт |
| Качественная | Состав методического пособия "Разложи палочки" – в модуле 2 | Включает в себя карточки с различными рисунками по разным лексическим темам, в том числе: животные, насекомые, растения, предметы, флаги стран и др. Используя модули "Фишки", "Палочки", "Цветные тела", ученику предлагается составить конструктор в определенной последовательности по цветам для знакомства с цветом и развития памяти |  |  |
| Количественная | Количество карточек-заданий "Разложи палочки" – в модуле 2 | ≥ 50 | 50 | шт |
| Качественная | Состав методического пособия "Создай узор" – в модуле 2 | Включает в себя карточки с различными рисунками по разным лексическим темам в том числе: животные, цветы, узоры и др. Используя различные модули ученику предлагается составить узор в определенной последовательности по цветам. |  |  |
| Количественная | Количество карточек-заданий "Создай узор" – в модуле 2 | ≥ 50 | 50 | шт |
| Качественная | Состав методического пособия “Учим цифры” – в модуле 2 | Данное пособие включает в себя карточки с изображением цифр от 0 до 9. Используя цветные фишки с модуля "Фишки", ученику предлагается составить цифру. В карточках фишки выложены в определенной последовательности по цветам для развития памяти. |  |  |
| Качественная | Состав методического пособия "Набор деревянных игрушек" – в модуле 2 | Знакомство с каждым модулем в отдельности, описание набора и цели, которые достигаются при использовании |  |  |
| Качественная | Качество печати всех методических пособий – в модуле 2 | Полноцветная печать |  |  |
| Качественная | Внешний вид модуля 3 | мобильный многофункциональный компактный бизикуб, оформлен в виде весёлой машинки с множеством разнообразных приспособлений для раннего и всестороннего детского развития |  |  |
| Качественная | Съемная верхняя крышка – в модуле 3 | Наличие |  |  |
| Качественная | Состав бизикуба – в модуле 3 | Выключатель, Розетка со штепселем, Шестерёнки взаимосвязанные, Шарики на шнурках, Ксилофон, Тактильный лабиринт, Счёты,Шнуровка, Сортер с элементами на шнурках, Замочки одёжные, Ручка, Колёса |  |  |
| Количественная | Размер бизикуба (длина) – в модуле 3 | ≥ 450 |  | мм |
| Количественная | Размер бизикуба (ширина) – в модуле 3 | ≥ 350 |  | мм |
| Количественная | Размер бизикуба (высота) – в модуле 3 | ≥ 350 |  | мм |
| Качественная | Материал изготовления – в модуле 3 | Фанера отшлифованная, покрашенная, покрытая лаком |  |  |
| Качественная | Деревянный чемодан для хранения методик – в модуле 4 | наличие |  |  |
| Качественная | Автоматизируемые звуки – в модуле 4 | «З», «Л», «С», «Ф», «Ц», «Ч», «Ш», «Р», «Щ и Х»  |  |  |
| Количественная | Количество картинок по каждому звуку – в модуле 4 | ≥ 30 | 30 | шт |
| Качественная | Состав комплекта пособий – в модуле 4 | Пособие Логопедический массаж, Пособие Игровая артикуляционная гимнастика 3-7 лет, Пособие «Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением», Веселая артикуляционная гимнастика 2. (5-7 лет) |  |  |
| Качественная | Состав комплекта инструментов логопеда – в модуле 4 | Логопедический зонд "Рогатка", Комплект постановочных зондов, Бокс для "замачивания" логопедических зондов, Массажер "Рефлекс", «Чудо-валик», «Чудо-ролик», «Чудо-пальчик», «Су-Джок», «Чудо варежка», Тренажеры «Речевой», «Логопедический», «Памяти и внимания», Мячик массажный логопедический, Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий, Рабочий журнал логопеда. |  |  |
| Качественная | Общее описание – модуля 5 | Комплекс позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух. Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха фонетические элементы речи |  |  |
| Качественная | В работе методики требуется подключенный микрофон – в модуле 5 | Наличие |  |  |
| Качественная | Разделы методики– в модуле 5 | Ударение, Заикание, Звуки |  |  |
| Качественная | Функциональные блоки на экране раздела “Ударение”– в модуле 5 | Шкала реагирования на голос, Окно регулировки чувствительности микрофона, Окно регулировки громкости |  |  |
| Количественная | Количество зеленых ячеек в шкале реагирования на голос, для индикации в пределах нормального уровня в блоке “Ударение”– в модуле 5 | ≥ 13 | 13 | шт |
| Количественная | Количество красных ячеек в шкале реагирования на голос, для индикации в пределах превышенного уровня в блоке “Ударение”– в модуле 5 | ≥ 3 | 3 | шт |
| Качественная | Назначение блока “Заикание”– в модуле 5  | Тренировка плавности речи |  |  |
| Качественная | Функциональные блоки на экране раздела “Заикание”– в модуле 5 | Горизонтальная шкала, Изучаемое слово, Кнопка “Тренировать”, Ячейки для записи и воспроизведения слов, Настройка уровня тишины, Настройки точности слова, Настройка громкости |  |  |
| Количественная | Количество ячеек для записи и воспроизведения слов раздела “Заикание” – в модуле 5 | ≥ 6 | 6 | шт |
| Качественная | Функциональные блоки на экране раздела “Звуки”– в модуле 5 | Стилизованная учебная доска с возможностью выбора одного из вариантов парных звуков и кнопка “Старт” |  |  |
| Качественная | Варианты парных звуков в разделе “Звуки”– в модуле 5 | Б-П, В-Ф, З-С, Д-Т, Г-К, Ж-Ш |  |  |
| Качественная | Принцип работы с разделом “Звуки”– в модуле 5 | Выбрать необходимую пару звуков, нажать кнопку “Старт”, проговорить в микрофон эти звуки |  |  |
| Качественная | Окно отображение результатов в разделе “Звук”– в модуле 5 | Справа от доски показываются правильно проговоренные звуки “галочкой” и неправильные “крестиком”  |  |  |
| Качественная | Обеспечиваемый принцип работы – модуля 6 | Устройство позволяет записывать и воспроизводить голосовые сообщения.Логопед во время занятий, дает услышать ученику свою речь и указывает на те моменты, которые необходимо исправлять |  |  |
| Качественная | Конструктивное исполнение – модуля 6 | Состоит из платформы и съемного акрилового зеркала. На платформе расположены 5 кнопок (кнопка включения и 4 текстурированные кнопки), встроенный динамик и микрофон. Платформа имеет паз для вставки зеркала. Углы платформы имеют скругления |  |  |
| Количественная | Количество ячеек записи – в модуле 6 | ≥ 4 | 4 | шт |
| Количественная | Количество текстурированных кнопок записи-воспроизведения – в модуле 6 | ≥ 4  | 4 | шт |
| Качественная | Цвета текстурированных кнопок – в модуле 6 | Красный, синий, зеленый, желтый |  |  |
| Качественная | Текстуры на кнопках имеют различные узоры – в модуле 6 | Наличие |  |  |
| Количественная | Общее время записи сообщений – в модуле 6 | ≥ 40  | 40 | секунд |
| Качественная | Материал платформы – в модуле 6 | АБС пластик |  |  |
| Качественная | Материал зеркала – в модуле 6 | Акриловое зеркало на пластиковом основании |  |  |
| Количественная | Кол-во элементов питания – в модуле 6 | ≥ 3 | 3 | шт |
| Качественная | Тип элементов питания – в модуле 6 | Батарейка АА |  |  |
| Качественная | Назначение набора – в модуле 7 | Поможет просто и доступно объяснить ребенку базовые математические понятия, научиться решать арифметические задачи, а также развить логику, мышление. |  |  |
| Качественная | Развивающая белая доска – в модуле 7 | Квадратное игровое поле с выступами, которые соответствуют отверстиям на формах |  |  |
| Качественная | Материал доски | АБС пластик, выполненный методом первичного литья |  |  |
| Количественная | Количество белых досок – в модуле 7 | ≥ 2 | 2 | шт |
| Количественная | Количество выступов на фронтальной поверхности игрового поля – в модуле 7 | ≥ 100 | 100 | шт |
| Количественная | Количество цветных пластиковых числовых форм – в модуле 7 | ≥ 80 | 80 | шт |
| Качественная | Материал форм – в модуле 7 | АБС пластик, выполненный методом первичного литья |  |  |
| Качественная | Состав цветных пластиковых числовых форм – в модуле 7 | Формы "Единица", "Двойка", "Тройка", "Четверка", "Пятерка", "Десятка"; Формы "Шестерка", "Семерка", "Восьмерка", "Девятка" |  |  |
| Количественная | Количество цветных пластиковых штырьков – в модуле 7 | ≥ 100 | 100 | шт |
| Количественная | Количество цветов штырьков – в модуле 7 | ≥ 10 | 10 | шт |
| Качественная | Материал штырьков – в модуле 7 | АБС пластик, выполненный методом первичного литья АБС пластика |  |  |
| Количественная | Числовые пластиковые формы "единица" выполненные методом литья первичного АБС пластика – в модуле 7 | ≥ 10 | 10 | шт |
| Качественная | Пластиковый спиннер и накладки на спиннер с изображением числовых форм – в модуле 7 | Наличие |  |  |
| Качественная | Исполнение Числовой прямой с формами «десятка» – в модуле 7 | Выполнена из материала с износостойким покрытием и свернута в трубочку |  |  |
| Качественная | Тканевый мешок светлого цвета на завязке – в модуле 7 | Наличие |  |  |
| Количественная | Накладки на игровое поле с отверстиями под выступы, с нарисованными изображениями, состоящие из числовых форм – в модуле 7 | Не менее 2 шт | 2 | шт |
| Качественная | Набор деревянных лотков для счетных палочек – в модуле 7 | Наличие |  |  |
| Качественная | Числовая прямая с числами от 0 до 21 – в модуле 7 | Наличие |  |  |
| Качественная | Набор счетных палочек, выполненных методом литья первичного АБС пластика прямоугольной формы – в модуле 7 | Наличие |  |  |